

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Marcela Grisales

Betancur **PERFIL:** Auxiliar de Salud y

Nutrición **MES:** Agosto

UCA: Llanadas Arriba – El Roblal - La Morelia – Guayabal – Manzanares Abajo

Durante el mes de agosto de 2025 se desarrollaron actividades educativas y formativas en el marco de la promoción de la lactancia materna, dirigidas tanto al talento humano como a madres, padres y cuidadores. Estas acciones se enfocaron en el fortalecimiento de conocimientos, la sensibilización y la generación de compromisos individuales y colectivos para favorecer la práctica de la lactancia como un derecho y un acto fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La estrategia denominada “La Teta Preguntona” fue una de las actividades centrales del mes, diseñada como un ejercicio dinámico y participativo para promover el aprendizaje colectivo sobre lactancia materna. La actividad se desarrolló con madres, padres, cuidadores y el talento humano que brindo enfoque a la actividad, bajo la siguiente metodología:

- **Diseño de preguntas y mitos frecuentes:** Se prepararon tarjetas con preguntas y afirmaciones relacionadas con la lactancia, entre ellas:
 - ¿Hasta qué edad es recomendable la lactancia materna exclusiva?
 - ¿Qué alimentos favorecen la producción de leche?
 - ¿Es verdad que la madre debe suspender la lactancia si está enferma?
 - ¿Qué beneficios tiene la lactancia para la madre?
- **Interacción participativa:** Cada participante tomó una tarjeta, la leyó en voz alta y, de acuerdo con sus conocimientos o experiencias, respondió o compartió su opinión.
- **Retroalimentación pedagógica:** Una vez expuesta la respuesta, el equipo profesional complementó con información técnica, resolviendo dudas y aclarando mitos.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Impacto:

- Las familias lograron aclarar creencias erróneas sobre la lactancia, como la idea de que “la leche materna se acaba rápido” o que “no alimenta lo suficiente después de los 6 meses”.
- Los padres tuvieron un espacio de participación activo, reconociendo su rol en el acompañamiento y apoyo a las madres lactantes.
- Se generó confianza entre las madres al ver que sus dudas eran comunes y podían ser resueltas colectivamente.

En conclusión, *La Teta Preguntona* se consolidó como una estrategia eficaz de educación popular en salud, que no solo transmitió información técnica, sino que también motivó el diálogo, la reflexión y la construcción de aprendizajes desde la experiencia de las propias familias.

Actividad Lúdica con Niños y Niñas: “La Vaca y la Leche”

Con el objetivo de involucrar a los niños y niñas en el tema de la lactancia materna, se implementó una actividad lúdico-pedagógica que buscó explicar, de manera sencilla y cercana, cómo se genera la leche tanto en los animales como en las madres humanas.

Desarrollo de la actividad:

Se utilizó la figura de una vaca como recurso didáctico (láminas, títeres o material gráfico) para mostrar a los niños el proceso natural mediante el cual las vacas producen leche para alimentar a sus terneros.

Posteriormente, se realizó una explicación adaptada a su edad, destacando la semejanza con las madres humanas, quienes también producen leche para alimentar a sus bebés.

A través de preguntas orientadoras como “¿Quién le da la leche al ternerito?” y “¿Quién le da la leche al bebé?”, los niños establecieron conexiones claras entre ambos procesos.

Actividades complementarias:

Se incluyeron juegos de imitación, donde los niños representaron a las vacas y las madres, reforzando la comprensión del rol natural de alimentar a sus crías.

Se promovió la expresión artística, invitando a los niños a dibujar lo que habían comprendido sobre cómo las madres alimentan a sus bebés, generando un espacio creativo y significativo.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Impacto de la actividad:

Los niños lograron internalizar la importancia de la lactancia materna como un proceso natural y fundamental para el crecimiento.

Se fortalecieron valores como el cuidado, la ternura y el respeto hacia las madres, reconociendo su rol especial en la vida de los bebés.

La metodología lúdica permitió que los niños se sintieran parte de la jornada, favoreciendo su participación activa y su capacidad de comprender temas de salud desde su propio nivel de desarrollo.

Ceremonia de Compromisos con la Lactancia Materna

La jornada culminó con una ceremonia simbólica en la que se buscó fortalecer la motivación y el sentido de pertenencia de las madres hacia la práctica de la lactancia materna.

Desarrollo de la ceremonia:

- Cada madre recibió una tarjeta en blanco decorada con motivos alusivos a la lactancia.
- En ella escribieron, de manera personal, un compromiso relacionado con la práctica, tales como: *"Amamantaré a mi hijo de manera exclusiva durante sus primeros 6 meses"*, *"Buscaré ayuda cuando enfrente dificultades"*, *"Compartiré con otras madres la importancia de la lactancia"*.
- Posteriormente, en un espacio dispuesto con música suave y un ambiente acogedor, cada madre leyó en voz alta su compromiso frente al grupo, generando un acto de confianza y apoyo mutuo.
- Las tarjetas fueron colocadas sobre una camiseta grande que representó la unión y la fuerza colectiva de todas las participantes en torno a la lactancia.

Valor

simbólico:

Este ejercicio trascendió lo individual para convertirse en un pacto comunitario: las madres no solo asumieron compromisos personales, sino que también se sintieron respaldadas por sus pares y por el equipo profesional. La camiseta intervenida quedó como un símbolo visible de esperanza, compromiso y solidaridad, recordando que cada acción individual contribuye al bienestar colectivo de la comunidad.

Impacto de la ceremonia:

- Las madres manifestaron sentirse más motivadas y seguras para continuar con la práctica de la lactancia.
- Se generó un ambiente emocionalmente positivo, donde las mujeres compartieron experiencias de vida y se sintieron acompañadas en sus retos.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

- La actividad reforzó el sentido de comunidad, reconociendo que la lactancia materna no es solo responsabilidad de la madre, sino un compromiso social y familiar.

Cualificación del Talento Humano en Lactancia Materna

Se realizó una jornada de capacitación dirigida al talento humano del programa, con el propósito de ampliar y reforzar los conocimientos en torno a la importancia de la lactancia materna exclusiva, sus beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales, así como estrategias de acompañamiento a las familias en el proceso. Esta cualificación permitió estandarizar lineamientos y garantizar que los equipos cuenten con herramientas actualizadas para orientar a las madres en diferentes contextos.

Participación de la ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón

La cualificación contó con el acompañamiento de una funcionaria de los Equipos Básicos de Salud de la ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón, quien aportó su experiencia y conocimientos técnicos al proceso formativo. La intervención permitió al talento humano fortalecer sus competencias para:

- Brindar información clara, precisa y basada en evidencia científica a las familias.
- Resolver inquietudes comunes relacionadas con la lactancia materna.
- Promover mensajes coherentes y unificados en toda la comunidad.

El apoyo de la ESE fue fundamental para respaldar el trabajo de campo y garantizar que la orientación a las familias se realice con calidad, claridad y pertinencia cultural.

Durante esta semana se dio inicio a la **tercera toma de medidas antropométricas** a los niños y niñas participantes del programa, así como a las madres en proceso de gestación. Esta actividad tuvo como propósito principal actualizar el estado nutricional de cada participante mediante la valoración de indicadores como peso, talla y, en el caso de las gestantes, medidas relacionadas con el adecuado desarrollo de su proceso de embarazo. El registro de estas mediciones permitió no solo observar la evolución en comparación con las tomas anteriores, sino también identificar oportunamente situaciones de riesgo o alertas que requieran un seguimiento más cercano, ya sea mensual o trimestral según el caso. Toda la información recolectada quedó consignada en los cuadernos familiares, lo que facilita tanto la consulta de las familias como la planificación de acciones por parte del equipo profesional, garantizando un acompañamiento integral en salud materno-infantil y promoviendo el bienestar y crecimiento saludable de los niños, niñas y futuras madres.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Conclusión

Las actividades desarrolladas durante agosto de 2025 contribuyeron a fortalecer la cultura de la lactancia materna en la comunidad, promoviendo no solo el conocimiento técnico, sino también el compromiso emocional y social frente a su importancia.

La combinación de la capacitación al talento humano, con el valioso aporte de la **ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón**, junto con las intervenciones familiares, actividades lúdicas con los niños y actos simbólicos, permitió consolidar aprendizajes significativos y avanzar en el propósito de garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

Encuentros Educativos en el Hogar

Durante el mes de agosto también se desarrollaron encuentros educativos en el hogar, con el fin de garantizar un acompañamiento cercano y personalizado a las familias. En estos espacios se abordó el tema de la Bienestarina, resaltando su importancia como suplemento nutricional fundamental para complementar la alimentación de los niños y niñas en las diferentes etapas de crecimiento, así como su adecuado uso, preparación y almacenamiento para aprovechar al máximo sus beneficios.

En el caso de las madres gestantes, los encuentros se enfocaron en la relevancia de la lactancia materna, explicando los múltiples beneficios que esta práctica aporta tanto al recién nacido como a la madre, desde el fortalecimiento del vínculo afectivo hasta la prevención de enfermedades. Además, se brindaron herramientas prácticas que facilitan el proceso de lactancia, como la adopción de posiciones adecuadas para amamantar, el manejo de la extracción y conservación de la leche materna, y estrategias para superar posibles dificultades durante los primeros meses.

Estos espacios en el hogar fueron altamente valorados por las familias, ya que permitieron resolver inquietudes de manera directa, fortalecer la confianza en el proceso de crianza y fomentar prácticas de cuidado y nutrición acordes a las necesidades particulares de cada núcleo familiar.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

ENCUENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN



MARCELA GRISALES BETANCUR
AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICIÓN

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN